

月曜

総合的な探究の時間		文学に親しむ	履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
			なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日
後期 1	後期 5	後期 2	なし	後期 1	後期 1月27日

ねらい	1. 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 2. 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己のあり方、生き方を考えることができるようにする。
学習活動のテーマ	文学作品を鑑賞し、作者や作品の背景に触れることで、自分自身を見つめ、自分の気持ちや思いを表現する。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
後期	第1回	10月19日 オリエンテーション 作品①について作者や背景を知り、読んだ感想等をまとめる。					
	第2回	11月9日 作品②について作者や背景を知り、読んだ感想等をまとめる。					
	第3回	11月30日 作品③について作者や背景を知り、読んだ感想等をまとめる。					
	第4回	12月14日 作品④について作者や背景を知り、読んだ感想等をまとめる。					
	第5回	1月18日 まとめ 特別課題について、自分の考え等をまとめる。		No.1	1月20日		

授業の形式

月曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容を総合的に評価する。

履修上の注意

文学作品に関するレポートを第5回終了後提出する。詳細はスクーリングの中で説明する。

月曜

総合的な探究の時間		異文化理解	履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
			なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日
後期 1	後期 5	後期 2	なし	後期 1	後期 1月27日

ねらい	日本の映画やアニメの中には広く世界で愛されている物が多い。生徒達に馴染みのある台詞が英語でどう表現されているかを知り、意味を理解する事で英語学習に対する新たな切り口としたい。また名作とされる洋画も紹介し、英語をより身近な存在と感じて貰いたい。
学習活動のテーマ	馴染みのある映画やアニメを英語字幕で見て、印象的なフレーズを書いたり読んだりする事で、英語に自然な形で慣れ親しむ。洋画にも親しむ事で、英語の面白さを感じ取る。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
前期	第1回	10月19日 ・オリエンテーション ・日本のアニメを英語字幕で見てみよう①					
	第2回	11月9日 ・日本のアニメを英語字幕で見てみよう②					
	第3回	11月30日 ・外国の映画を英語で見てみよう①					
	第4回	12月14日 ・外国の映画を英語で見てみよう②					
	第5回	1月18日 ・外国の映画を英語で見てみよう③		No. 1	1月25日		

授業の形式

・月曜スクーリング（映像の鑑賞。ワークシートを使っでの授業）

成績評価の方法

・毎回の授業に積極的に参加したか、レポートの内容が良いかを総合的に評価する。
・最初のスクーリングで配布するワークシートの冊子をレポートとする。5回分のレポートの中から、最低2回分のレポートをやって提出すること。

履修上の注意

第1回～2回、および第3～5回は内容的に連続性があるので、毎回出席することを前提に受講してください。

月曜

総合的な探究の時間		日本の伝統工芸	履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
			なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日
前期 1	前期 5	前期 2	なし	前期 1	後期 1月27日

ねらい	1. 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 2. 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己のあり方、生き方を考えることができるようにする。
学習活動のテーマ	日本の伝統工芸である刺し子について、先人の知恵を学ぶとともに、実習を通して現代の我々の生活に生かす方法や伝統工芸を次世代に引き継ぐための課題について考える。

面接指導計画

	回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
前期	第1回	10月19日	日本の伝統工芸について					
	第2回	11月9日	実習					
	第3回	11月30日	実習					
	第4回	12月14日	実習					
	第5回	1月18日	実習とまとめ		No.1	1月20日		

授業の形式

月曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容などを総合的に評価する。

履修上の注意

教材費が必要です。刺し子の作品を仕上げ、他教科のレポートと同様に封筒に入れて提出すること。封筒の科目名は『総合（家庭）』とすること。

月曜

総合的な探究の時間		進路プランニング		履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
				なし	選択必修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日	
前期 1	前期5	前期2	なし	前期1	前期 9月2日	

ねらい	1. 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 2. 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己のあり方、生き方を考えることができるようにする。
学習活動のテーマ	自分の個性をよく理解して、自己の在り方生き方を考え、主体的に職業を選択することができるようになる。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
後期	第1回	4月27日 進路について考えよう					
	第2回	5月18日 就職について					
	第3回	6月8日 就職に備えよう					
	第4回	6月29日 入社試験に備えよう					
	第5回	8月24日 合否が決まったら			No.1	9月2日	

授業の形式

月曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容などを総合的に評価する。

履修上の注意

レポートは4枚つづりになっているので、4枚ともまとめて提出すること。