

日曜

総合的な探究の時間		文学に親しむ	履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
			なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日
前期 1	前期 5	前期 2	なし	前期 1	前期 9月 2日

ねらい	1. 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 2. 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己のあり方、生き方を考えることができるようにする。
学習活動のテーマ	文学作品を鑑賞し、作者や作品の背景に触れることで、自分自身を見つめ、自分の気持ちや思いを表現する。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
前期	第1回	4月26日 オリエンテーション 作品①について作者や背景を知り、読んだ感想等をまとめる。					
	第2回	5月31日 作品②について作者や背景を知り、読んだ感想等をまとめる。					
	第3回	6月21日 作品③について作者や背景を知り、読んだ感想等をまとめる。					
	第4回	7月5日 作品④について作者や背景を知り、読んだ感想等をまとめる。					
	第5回	8月23日 まとめ 特別課題について、自分の考え等をまとめる。		No.1	8月26日		

授業の形式

日曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容を総合的に評価する。

履修上の注意

文学作品に関するレポートを第5回終了後提出する。詳細はスクーリングの中で説明する。

日曜

総合的な探究の時間		新聞を読もう		履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
				なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日	
前期 1	前期 5	前期 2	なし	前期 1	前期 9月2日	

ねらい	1. 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 2. 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己のあり方、生き方を考えることができるようにする。
学習活動のテーマ	新聞を中心としたマス・メディアからの情報を主体的に読み解くことにより、健全で良識ある社会成員となるための基礎を養う。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
前期	第1回 4月26日	<ul style="list-style-type: none"> 国内政治・経済 国際政治・経済 生命倫理 民主主義 人権問題 の5つのトピックの中から毎回一つのテーマを選び新聞、テレビニュース、インターネット等のメディアがどう伝え、そして私たちがどう考えていくべきかを各々が考える。 配られた課題から2つ以上を選び、提出用紙にまとめて提出する。					
	第2回 5月31日						
	第3回 6月21日						
	第4回 7月5日						
	第5回 8月23日				No.1	9月2日	

授業の形式

日曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容などを総合的に評価する。

履修上の注意

1回のスクーリングで1つの課題を配布。計5つの課題から少なくとも2つ以上の課題を選びまとめて提出し合格すること。提出期限を厳守すること。

日曜

総合的な探究の時間		数独パズル		履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
				なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日	
前期 1	前期 5	前期 2	なし	前期 1	前期 9月2日	

ねらい	論理的に問題を解決する資質や能力を育てる。
学習活動のテーマ	論理的思考について理解し、複雑な課題についても客観的に判断して解決することができる。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
前期	第1回	4月26日					
	第2回	5月31日					
	第3回	6月21日					
	第4回	7月5日					
	第5回	8月23日			NO.1	9月2日	

授業の形式

日曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容などを総合的に評価する。

履修上の注意

レポート(数独ナンプレ)を完成させて提出する。

日曜

総合的な探究の時間		日本の自然災害		履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
				なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日	
前期 1	前期 5	前期 2	なし	前期 1	前期 9月2日	

ねらい	自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断できる能力を育てる。 探究活動に主体的、創造的に取り組む。
学習活動のテーマ	過去の日本で起こった自然災害について、DVD視聴を通して理解する。 今後予想される自然災害に対して、準備と心構えを考察する。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
前期	第1回	4月26日					
	第2回	5月31日					
	第3回	6月21日					
	第4回	7月5日					
	第5回	8月23日			No.1	9月2日	

授業の形式

日曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容などを総合的に評価する。

履修上の注意

自然災害に対する準備と心構えを、レポート（A4版1枚）にまとめ提出します。

日曜

総合的な探究の時間		スポーツのセオリー	履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
			なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日
前期 1	前期 5	前期 2	なし	前期 1	前期 9月 2日

ねらい	自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の在り方、生き方を考える能力を育てる。
学習活動のテーマ	「スポーツ」にはルールがあり、それにもとづいた技術があります。その技術を使用してゲーム中には多くの戦術が使用されます。どの戦術を使うか計画を立てることを作戦といい、そこには理論「セオリー」があります。様々な「スポーツのセオリー」を見つけることで、スポーツの楽しさを探ります。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
第1回	4月26日	スポーツルールの変遷による技術の変化					
第2回	5月31日	スポーツのセオリーを見つけよう①					
第3回	6月21日	スポーツのセオリーを見つけよう②					
第4回	7月5日	スポーツのセオリーを見つけよう③					
第5回	8月23日	レポート作成について		No.1	9月2日		

授業の形式

日曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容などを総合的に評価する。

履修上の注意

スポーツのセオリーをレポート（A4版1枚）にまとめ提出すること。

日曜

総合的な探究の時間		異文化理解	履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
			なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日
前期 1	前期 5	前期 2	なし	前期 1	前期 9月2日

ねらい	日本の映画やアニメの中には広く世界で愛されている物が多い。生徒達に馴染みのある台詞が英語でどう表現されているかを知り、意味を理解する事で英語学習に対する新たな切り口としたい。また名作とされる洋画も紹介し、英語をより身近な存在と感じて貰いたい。
学習活動のテーマ	馴染みのある映画やアニメを英語字幕で見て、印象的なフレーズを書いたり読んだりする事で、英語に自然な形で慣れ親しむ。洋画にも親しむ事で、英語の面白さを感じ取る。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
前期	第1回	4月26日 ・オリエンテーション ・日本のアニメを英語字幕で見てみよう①					
	第2回	5月31日 ・日本のアニメを英語字幕で見てみよう②					
	第3回	6月21日 ・外国の映画を英語で見てみよう①					
	第4回	7月5日 ・外国の映画を英語で見てみよう②					
	第5回	8月23日 ・外国の映画を英語で見てみよう③		No. 1	8月31日		

授業の形式

・日曜スクーリング（映像の鑑賞。ワークシートを使っでの授業）

成績評価の方法

・毎回の授業に積極的に参加したか、レポートの内容が良いかを総合的に評価する。
・最初のスクーリングで配布するワークシートの冊子をレポートとする。5回分のレポートの中から、最低2回分のレポートをやって提出すること。

履修上の注意

第1回～2回、および第3～5回は内容的に連続性があるので、毎回出席することを前提に受講してください。

日曜

総合的な探究の時間		日本の伝統工芸	履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
			なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日
前期 1	前期 5	前期 2	なし	前期 1	前期 9月2日

ねらい	1. 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 2. 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己のあり方、生き方を考えることができるようにする。
学習活動のテーマ	日本の伝統工芸である刺し子について、先人の知恵を学ぶとともに、実習を通して現代の我々の生活に生かす方法を考える。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
第1回	4月26日	日本の伝統工芸について					
第2回	5月31日	実習					
第3回	6月21日	実習					
第4回	7月5日	実習					
第5回	8月23日	実習とまとめ		No.1	8月26日		

授業の形式

日曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容などを総合的に評価する。

履修上の注意

日曜

総合的な探究の時間		進路プランニング		履修条件	必履・選択必履・選択の別	担当教員
				なし	選択必履修	
単位数	開講時間数	必要面接時間数	テスト回数	レポート枚数	最終締め切り日	
前期 1	前期 5	前期 2	なし	前期 1	前期 9月2日	

ねらい	1. 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 2. 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己のあり方、生き方を考えることができるようにする。
学習活動のテーマ	自分の個性をよく理解して、自己の在り方生き方を考え、主体的に職業を選択することができるようになる。

面接指導計画

回	月日	指導内容・テスト及びその範囲（レポート番号）	出席記録	レポートNo.	提出期限	送付・提出した日	レポート受取日
第1回	4月26日	進路について考えよう					
第2回	5月31日	就職について					
第3回	6月21日	就職に備えよう					
第4回	7月5日	入社試験に備えよう					
第5回	8月23日	合否が決まったら		No.1	9月2日		

授業の形式

日曜スクーリング

成績評価の方法

学習態度とレポートの内容などを総合的に評価する。

履修上の注意

レポートは4枚つづりになっているので、4枚ともまとめて提出すること。